

- 1.Методическая разработка Олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 2.Авторы:-Минакина Любовь Николаевна, преподаватель, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение«Ставропольский государственный политехнический колледж», г.Ставрополь;
 - Терехова Людмила Владимировна, преподаватель, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж»,г.Ставрополь;
 - Константинова Екатерина Васильевна, преподаватель, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж» г. Ставрополь
- 3.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж» г. Ставрополь
- 4.10. Сценарии классных часов и внеклассных мероприятий

Содержание:

- 1 Пояснительная записка;
- 2Цели, задачи открытого внеурочного мероприятия:олимпиада профессионального мастерства
- 3 Подготовительный этап
- 4 Критерии оценки конкурсных заданий олимпиады
- 5 Ход выполнения
- 6 Список источников
- 6 Приложения

1.Пояснительная записка

Проведение олимпиад стимулирует интеллектуальную деятельность студентов, развивает творчество. Олимпиада призвана способствовать повышению качества среднего профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, обеспечения профессиональной мобильности выпускников. Участники Олимпиады должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой, умением на практике применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Олимпиада проводится в целях выявления качества подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, повышения престижа образовательных учреждений, выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся по различным профилям подготовки.

Основными задачами Олимпиады являются:

- повышение интереса обучающихся к своей будущей профессии и её социальной значимости;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
- проверка качества знаний студентов об основных конструктивных решениях зданий и сооружений и принципах конструирования;
- выявление уровня профессиональной компетентности в области строительных материалов и изделий и их применения в строительстве;
- развитие умения обучающихся в использовании нормативно- технической и справочной литературы для самостоятельного решения предложенных задач;
- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Участие в олимпиаде для многих студентов – это, прежде всего, возможность:

- закрепить полученные знания, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- определить и развить свои способности и интересы;
- приобрести опыт самостоятельной работы;
- самореализоваться;
- повысить свой авторитет в учебной группе и среди преподавателей;
- и подготовиться к сдаче итоговой государственной аттестации.

В методической разработке олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений описывается методика подготовки и проведения олимпиады для студентов четвертого курса очной формы обучения.

Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, контроля и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации

творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. Внеаудиторное мероприятие направлено на контроль качества профессиональной подготовки студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и развитие общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для успешного проведения олимпиады необходим подготовительный этап.

Преподавателям – организаторам олимпиады необходимо:

- подобрать дидактический материал для проведения олимпиады;
- подготовить студентов к олимпиаде;
- оформить методические рекомендации и рейтинговые таблицы;
- разработать тесты, обработать в программе MyTest и загрузить в компьютеры;
- подготовить аудиторию для решения профессионального задания;
- определить состав жюри (не менее 3 человек);
- разместить на информационном стенде объявление об олимпиаде.

Подготовка студентов:

- повторение учебного материала по рекомендованной литературе и предложенным темам.

Список рекомендуемой литературы для подготовки к олимпиаде представлен в приложении 1.

2.Цели и задачи открытого внеурочного мероприятия:

«Олимпиада профессионального мастерства»

Методическая цель:

Продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, проявить творчество, умения на практике применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Цель мероприятия:

Создание условий для выявления качества подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренного и талантливого студента по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений.

Задачи:

Образовательные:

- проверить способности, обучающихся к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;
- выявить уровень знаний, умений, полученных при изучении обеспечивающих дисциплин;
- отработать навыки конструирования узлов и деталей зданий;
- обобщить знания по профессиональным модулям и их отдельным темам;
- расширить круг профессиональных умений по выбранной специальности;
- продемонстрировать умения студентов аккумулировать полученные знания и навыки по ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы и развитие профессионального мышления.

Развивающие:

- повысить интерес обучающихся к своей будущей профессии и её социальной значимости;

- развить умение в чтении чертежей и построении поперечного разреза по зданию в соответствии с заданием;
- повысить ответственность обучающихся за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- проверить профессиональную готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
- сформировать уровень профессиональной грамотности.

Воспитательные:

- продолжить воспитывать личностные качества студентов, обеспечивающих успешность их творческой деятельности, интуиции, сообразительности, способности к самооценке;
- воспитать конкурентноспособного специалиста среднего звена.

Формируемые компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Междисциплинарные связи:

- Обеспечивающие:**
- ОП.01 Инженерная графика;
 - ПД.01 Математика;
 - ОП.02 Техническая механика.

Материальное обеспечение:

- персональные компьютеры;

- тест – задания для I тура;
- профессиональное задание на практическую часть для II тура и проектирование для III тура;
- геодезические приборы (теодолиты и нивелиры);
- штативы;
- рулетки;
- нивелирные рейки;
- отвес;
- бланки журналов для измерений;
- калькуляторы.

Время проведения: 1-ый тур - 60 минут; 2-ой тур – 60 минут; 3-ий тур - 180 минут.

3.Подготовительный этап

1. Решение организационных вопросов, разработка методических и дидактических материалов для проведения олимпиады:

- утверждение на заседании методической (цикловой) комиссии даты, места и времени проведения олимпиады, состава комиссии по ее проведению;
- определение состава жюри;
- подготовка комплектов олимпиадных заданий;
- за 2 недели до проведения олимпиады производится отбор участников олимпиады;
- оповещение студентов о месте и времени проведения олимпиады (размещение объявления).

2. Подготовка студентов (за 2 недели до проведения олимпиады)

- повторение учебного материала по рекомендованной литературе и предложенным темам (Приложение 1).

Олимпиада проходит в три тура. Она включает выполнение теоретического (Приложение 2) и профессионального (Приложение 3) конкурсных заданий.

Профессиональное конкурсное задание состоит из 2-х частей:

- часть 1. Практическое задание (Геодезия);
- часть 2. Профессиональное задание.

Содержание и сложность указанных конкурсных заданий должны соответствовать требованиям ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений знаниям, умениям, профессиональным компетенциям,

практическому опыту обязательной части профессионального цикла Программы подготовки специалистов среднего звена.

Конкурсные задания охватывают содержание следующих междисциплинарных курсов и тем профессионального модуля **ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений**: МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений(строительные материалы и изделия, геодезия, архитектура зданий, основы проектирования строительных конструкций);МДК 01.02. Проект производства работ и междисциплинарных курсов профессионального модуля **ПМ. 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**: МДК 02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов,МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов.

Теоретическое задание направлено на проверку приобретенных во время обучения теоретических знаний при изучении общепрофессиональных дисциплин и освоении профессиональных модулей. Задание представлено в виде тестов (120 вопросов) и выполняется на компьютере.

На выполнение теоретического задания отводится – 60 минут.

Теоретическое задание включает в себя вопросы по: строительным материалам и изделиям, геодезии, архитектуре зданий, строительным конструкциям, технологии и организации строительства, проектно-сметному делу.

Профессиональное задание показывает уровень приобретенного во время освоения профессиональных модулей практического опыта.

Профессиональное задание включает в себя:

Часть 1. Практическое задание: вынос проектной отметки и разбивка осей здания.

Часть 2. Профессиональное задание – выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости и подсчет объемов работ по кладке наружных и внутренних стен типового этажа. Разрез выполняется по лестничной клетке.

Общее время выполнения профессионального задания –4 часа (240 минут):

1 часть - 1 часа (60 минут); 2 часть - 3 часа (180 минут).

Профессиональное задание участники выполняют: часть 1 на полигоне; часть 2 в аудитории.

По итогам трех туров олимпиады выявляется победитель.

Контроль за ходом олимпиады осуществляет жюри из преподавателей методической (цикловой) комиссии «Архитектуры и строительства» и представитель работодателя.

4 Критерии оценки конкурсных заданий олимпиады

Выполнение всех видов конкурсных заданий комплексно оценивается **100 баллами**. Распределение максимального количества баллов по видам конкурсных заданий, а также общее содержание заданий представлено в таблице:

Виды конкурсных заданий	Содержание заданий	Максимальное количество баллов
Теоретическое задание	Охватывает содержание отдельных тем профессиональных модулей по специальности	20
Практическое задание Часть 1	Охватывает содержание темы «Геодезия» профессионального модуля ПМ.01. по специальности	30
Профессиональное задание Часть 2	Охватывает содержание отдельных тем профессиональных модулей ПМ.01. и ПМ.02. по специальности	50

Критерии оценки теоретического задания:

Теоретическое задание включает в себя тестовые задания по следующим темам: «Строительные материалы и изделия» - 15 заданий, «Архитектура зданий» - 30 заданий, «Геодезия» - 20 заданий, «Строительные конструкции» - 20 заданий, «Технология и организация строительства» - 25 заданий, «Проектно-сметное дело» - 10 заданий.

Правильные ответы на все вопросы конкурсного теоретического задания оцениваются в **20 баллов**. На выполнение теоретического конкурсного задания отводится – **60 минут**.

Критерии оценки профессионального задания:

Часть 1: практическое задание (геодезия):

Задание 1:

- правильность установки нивелира – 2 балла;
- правильность взятия отсчетов по рейке – 3 балла;
- правильность выполнения расчетов – 2 балла;
- правильность заполнения журналов - 1 балл;

-точность полученного результата -3 балла.

Задание 2:

- правильность центрирования теодолита – 2 балла;
- правильность нивелирования теодолита – 2 балла;
- правильность установки отсчетов – 4 балла;
- правильность выноса угла – 4 балла;
- правильность выноса расстояния – 4 балла;
- точность полученного результата - 3 балла.

Практическое задание оценивается до 30 баллов. На выполнение практического задания отводится 1 час.

Часть 2: профессиональное задание выполняется в два этапа:

- **по архитектуре зданий**
- **по технологии и организации строительства.**

- соответствие разреза плану типового этажа – 13 баллов;
- правильность выполнения и детализации узлов:
 - лестничный узел – 4 балла;
 - карнизный узел – 3 балла;
 - стропильная конструкция – 4 баллов;
 - фундаментный узел – 3 балла;
 - проемы – 1 балл.

Оформление чертежа – 8 баллов.

Работа в AutoCAD – 6 баллов.

Правильность подсчетов объемов работ – 8 баллов.

Профессиональное задание оценивается до 50 баллов. На выполнение задания отводится 3 часа.

5 Ход олимпиады

1. Организационный момент

Приветствие участников олимпиады. Оглашение состава жюри (аудитория 306) - директор СГПК Хорин В.П.

Состав жюри:

1. Горбатов Александр Иванович - директор строительной фирмы ООО «Югкомстрой» - председатель

2. Терехова Л. В.- преподаватель высшей категории ГБПОУ СГПК

3. Минакина Л.Н. - преподаватель высшей категории ГБПОУ СГПК
4. Жураковская А.В.- преподаватель высшей категории ГБПОУ СГПК
5. Константинова Е.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ СГПК

Ознакомление с порядком проведения олимпиады и критериями оценки выполненных заданий.

2. Основная часть

Первый тур олимпиады проводится в компьютерном классе на персональных компьютерах.

Теоретическое задание выполняется в программе «MyTest». На выполнение задания по тестированию отводится не более – **60 минут**.

Второй тур олимпиады включает выполнение части 1 профессионального задания и проходит на полигоне. Конкурсанты демонстрируют умения работы с геодезическими приборами (теодолитом и нивелиром), выполняя вынос проектной отметки и разбивку осей здания.

На выполнение практического задания часть 1 отводится **60 минут**.

Третий тур олимпиады включает в себя выполнение части 2 профессионального задания, в которую входит: выполнение конструктивного разреза здания по заданному направлению секущей плоскости и подсчет объемов работ по кладке наружных и внутренних стен типового этажа.

Разрез выполняется по лестничной клетке.

Выполнение профессионального задания часть 2 производится в аудитории №306.

На выполнение задания отводится не более - **180 минут**.

3. Подведение итогов олимпиады. Награждение победителей.

Итоги Олимпиады подводит жюри.

Победитель и призеры Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучший результат за выполнение профессионального задания.

Победителю Олимпиады присуждается 1 место, призёрам - 2 и 3 места. . Участникам Олимпиады профессионального мастерства, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания (теоретического, профессионального), при условии выполнения всех требований конкурсных заданий устанавливаются дополнительные номинации для поощрения. Победитель олимпиады рекомендуется для участия во II этапе краевой

олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

По результатам Олимпиады профессионального мастерства оформляется акт, который утверждается директором СГПК.

Ответственность за качество документального оформления Олимпиады несет председатель методической (цикловой) комиссии «Архитектуры и строительства»

Основные источники:

1. Буга П.Г. «Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания». - М.:, ООО ТИД «Альянс», 2009.
2. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. «Конструкции гражданских зданий» - Москва. Издательство «Ассоциация строительных вузов» 2010
3. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий». - Москва. «Архитектура-С».2009.
4. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства» -МИЦ «Академия», 2010.
5. Шерешевский И.А. «Конструирование промышленных зданий и сооружений». – Москва. «Архитектура-С».2010.

Интернет-ресурсы:

www.best-stroy.ru/gost - Строительный портал для поставщиков строительных материалов и подрядчиков по строительству и ремонту.

www.tyumfair.ru - Справочник строителя.