**Мастер производственного обучения**

**Филиппова Наталья Цолаковна.**

**13 декабря 2018г**

**Тема открытого урока « Изготовление наволочек бригадным метода в массовом производстве».**

Тип урока – урок формирования и закрепление трудовых умений и навыков в массовом изготовлении наволочек.

**Цели урока**:

***образовательная***:

- закрепить основные этапы обработки наволочки:

-обучать правилам и приемам обработки поперечных и боковых срезов

-совершенствовать умение и навыки учащихся по выполнению машинных работ в процессе обработки наволочки

-совершенствовать ориентировочные и планирующие действия и процесс подготовки и выполнения практических работ.

***развивающие*** – развитие навыков самостоятельной работы, внимания, умения принимать решение, развить умение выполнять самоанализ своей деятельности и других участников групп

***воспитательные*** - воспитание у обучающихся мотивацию к выполнению практических работ, привить аккуратность, трудолюбия, умения работать в команде.

***дидактические*** – обобщение и применение на практике ранее полученных знаний;

О.К 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

О.К 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль , оценку и коррекцию собственной деятельности , нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

О.К 6 Работать в команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, клиентом.

ПК 1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для В.Т.О.

ПК.6.Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК.7.Соблюдать правила техники безопасности труда.

Межпредметные связи – «Материаловедение», «Технология изготовления швейных изделий», «Оборудование», «Конструирование и моделирования одежды».

***Оборудование урока***: Стачивающие машины 1022 М Кл, машина 97-А класса стачивающая машина 322 М Кл, стачивающий полуавтомат с зигзагообразной челночной строчкой фирмы «Зингер», обметочная пяти ниточная машины фирмы«Менерва»(Германия), обметочная трех ниточная машина 51 Кл; сантиметровая лента,доска,мелок,ленейка,карточки,паспортзаказа,иглы,ручки,распарыватели,ножницы.

**Ход урока**

***I.Организационный момент (5 мин)***

Приветствие группы. Доклад командира о готовности группы к уроку.

Проверка наличия специальной одежды.

***II. Вводный инструктаж (15 минут).***

Сообщить тему и цели урока.

**Учитель:**

Здравствуйте ребята!

У нас сегодня особенный урок, присутствуют гости.

Мы начинаем наше занятие, и хочется все вам пожелать хорошего настроения, доброго дня.

Итак, тема нашего урока: **Изготовление наволочки бригадным методам в массовом производстве.**

Много тысяч лет назад прототипом постельного белья служили солома,

трава, листья, шкуры животных, а в бедных семьях обходились и вовсе без постельного белья. И только в 5-6 веках в Европе появляются мастера домашнего текстиля .

В 16 веке стала модной причудливая вышивка на домотканых изделиях,

Тогда и возникло ремесло белошвейки - по цвету белья т.к. ткань была исключительно белая. После второй мировой войны постельное белье производилось разных размеров и цветов.

**Активизация познавательной деятельности.**

Мы с вами на уроках производственной практики за это полугодие кроме изделий, запланированных по программе, выполнили заказ на 250 наволочек.

Но каждая из вас выполняла эту работу индивидуально. А сегодня мы с вами представим нашу мастерскую, как небольшой швейный цех и вы - работницы этого цеха. Работать будем бригадным методом, так как этот метод в массовом производстве самый производительный.

Прежде, чем вы начнете показывать нам свое мастерство вам необходимо вспомнить и показать свои теоретические знания.

**Правила безопасности труда при выполнении ручных работ.**

(иглы и булавки должны находится в подушке, запрещается иглы брать в рот и вкалывать в одежду , не откусывать нитки и узлы зубами, не бросать на пол катушки, шпульки и сломанные иглы).

**Правило безопасности труда при выполнении машинных работ**.

(Проверить наличие заземляющего провода и отсутствие оголенных проводов, заправку ниток и смену иглы производить при выключенном электродвигателе. Не тормозить рукой маховое колесо, при любой неисправности, а также при ощущении тока выключить машину и сообщить мастеру).

**С целью активизации деятельности учащихся при закреплении ранее полученных знаний провести *фронтальный опрос.***

Вопросы:

1.Какие размеры постельного белья вы знаете?

2.Изкаких материалов шьют постельное белье?

1.Назовите швейные машины на которых вы выполняете работу (Стачивающие машины 1022 М Кл, машина 97-А класса стачивающая машина 322 М Кл, стачивающий полуавтомат с зигзагообразной челночной строчкой фирмы «Зингер», обметочная пяти ниточная машины фирмы «Менерва» (Германия), обметочная трех ниточная машина 51 Кл.

2.Дайте определение шву в подгибку с закрытым срезом

(Применяется для подшивания низа изделия и низа рукава - край изделия подворачивается на изнаночную сторону на 5-10 мм, а затем еще раз на всю ширину припуска. Строчка прострачивается на расстоянии -2 мм от сгиба.)

3.Дать определение термину – строчка (ряд повторяющихся однородных стежков).

4.Какие инструменты и приспособления вы знаете? (ручные иглы ,наперсток, ножницы, сантиметровая лента, резцы ,лекала ,мелок, линейка, булавки ).

5.Вставте в предложение пропущенные слова:

-размер наволочки и ее форма зависят от размера--------(подушки).

-наволочки могут быть размером на---------(70-70см.), на----------(50-50 см.).

на----------(50-70см.)

6.Какие размеры постельного белья вы знаете, от чего они зависят:

(Простынь должна быть шире матраса 80-100см, пододеяльник на 5-6см. шире и длиннее одеяла)

Постельные комплекты бывают:

Односпальные – наволочка50-70,пододеяльник-135-200,простыни-110-200.

Полуторка-наволочка70-70(60-60),пододеяльник-150-210(150-220),простынь-160-210(180-260).

Двухспальный постельный комплект-наволочка70-70(60-60),пододеяльник-180-21-(200-220),простынь 175-210(240-260).

7.Поперечные срезы наволочки обрабатываются швом-------(в подгибку с закрытым срезом).

8.Боковые срезы наволочки обрабатываются швом------------(стачным на ребро).

9.Дать определение термина который применяется в В.Т.О:

- заутюживание - (закрепление подогнутых краев детали, припусков на швы в одну сторону).

-приутюживание - (уменьшение толщины швов ,сгибов, складок и краев детали).

10.Из каких тканей шьют постельное белье?

(хлопок, лен, шелк ,батист, ситец, бязь, сатин ).

***«Метод временных ограничений»***

Обучащюиеся по 3-4 человека создают бригады, которые получают разные задания. При решении которых, необходимо провести анализ ранее полученных знаний и отработанных трудовых операций. Предложенные решения обсуждаются в бригаде, что создает производственную ситуацию, способствует повышению качества работы, умению работать в команде, и отстаивать свою точку зрения.

После выполнения заданий бригадами и подведения итогов по выполнению переходим к решению интеллектуальных задач.

***III. Текущий инструктаж (30 мин).***

Учащимся необходимо выполнить работу по паспорту заказа, где указано место работы, профессия и описание работы для каждого обучающегося.

В течение всего урока преподаватель делает целевые обходы с целью контроля по:

- организации рабочего места, соблюдение норм охраны труда и ТБ;

- правильности выполнения трудовых приемов и операций;

- соблюдения технологической последовательности выполняемых операций;

- оказание помощи обучающимся не справляющимся с поставленными задачами.

***IV. Заключительный инструктаж (20 мин)***

1.Подведение итогов урока.

Отметить лучшие работы, которые выполнены аккуратно и правильно.

Отметить тех учащихся, которые работали хорошо, старательно.

2.Оценка за работу на уроке.

3.Уборка рабочих мест.