***Плеханова Людмила Юрьевна***

*заведующий отделением*

*ГБПОУ СГПК, г. Ставрополь,*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(из опыта работы)**

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач государства. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий.

Не случайно президент В.В. Путин в послании Федеральному собранию 1 декабря 2016г акцентировал внимание на ключевых задачах образования и воспитания.«Давать знания и воспитывать нравственного человека", - это ключевая задача российского образования. Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии».

 А это, коллеги, наша с вами задача.Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

В Ставропольском крае во многих учебных заведениях среднего профессионального образования есть группы, где обучаются наряду с обычными ребятами и дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями функциональных возможностей рук и с другими ограничениями здоровья.

ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» одним из первых стал осуществлять прием молодежи в специальные (коррекционные) группы по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих - «Столяр строительный», «Штукатур », «Слесарь-сантехник», «Портной» из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, школ – интернатов VIII вида.

Абитуриенты, прошедшие индивидуальную беседу с педагогом - психологом зачисляются слушателями групп по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих со сроком обучения 10 месяцев.

За время обучения в колледже преподавателями проводится большая индивидуальная, дифференцированная работа с каждым обучающимся. Главная задача педагогов колледжа, помимо научения этих ребят профессиональным навыкам в профессии, адаптировать и социализировать их в обществе для будущей взрослой жизни.

Педагогический коллектив ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» имеет многолетний опыт работы в подготовке квалифицированных рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья этой категории. Эти дети обучаются по специальным учебным планам, занятия по теории и учебная практика проходит в хорошо оборудованных учебных аудиториях и мастерских.

Имеется свободный доступ к местам занятий, колледж оборудован приспособлениями входной группы в здание – пандусом, поручни, расширенными дверными проемами. Эти ребята не остаются один на один со своими проблемами и нерешенными вопросами. Вместе с ними всегда их наставники, социальные педагоги и воспитатели. Не один год работают в группах инклюзивного обучения мастера производственного обучения Рыженко Н.И., Сварич Е.И, Артовский А.М, Филиппова Н.Ц, Полянская Г.И. и другие педагогические работники , которые окружают своих воспитанников заботой и вниманием, передают им профессиональные знания и мастерство.

В колледже имеется кабинет психологической разгрузки, где проводятся индивидуальные, а если надо и групповые занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема инвалидности у детей не несет в себе только чисто медицинский аспект, она больше связана с социальной проблемой неравных возможностей. Поэтому не малая роль отводится социальным педагогам и педагогам-психологам. Однако есть моменты, которые препятствуют социализации обучающегося из числа детей с ОВЗ и инвалидов: зачастую это негативное отношение к инвалидам в обществе, неприятие его сверстниками. Эти и другие факторы приводят к тому, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья проникается чувством собственной неполноценности, ненужности, что затрудняет его социальное самочувствие и вхождение в общество в будущем.

Главная цель работы педагогического коллектива нашего колледжа со студентами с ограниченными возможностями, это сделать все возможное для того, чтобы они шли по жизни с девизом «Жить инвалидом, но не быть им».

 Поэтому основными задачами педагогического коллектива колледжа являются:

* создание благоприятных условий для психологического комфорта, развития творчества детей, их ценностных ориентаций;
* оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе обучения и адаптации к новому социуму;
* установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

С первых дней пребывания студента с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СГПК большое внимание уделяется проблеме их социализации. Для этого проводятся исследования: адаптационная анкета, карта социальных связей,методика «Выход из трудных жизненных ситуаций»,методика «Тревожность и депрессии», методика«Исследование самооценки личности»и многое другое.

С целью вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются экскурсии, классные часы, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды принимают активное участие.

В нашем колледже работа ведется не только с детьми, но и с преподавателями колледжа. Ежемесячно у нас проходит школа педагогического мастерства для преподавателей, где они не только делятся опытом работы, но и демонстрируют свои достижения в области профессиональной деятельности. Проводятся педагогические советы, на которых присутствуют все преподаватели колледжа. И обязательной частью педагогического совета являются выступления психолога, социального педагога и заведующего отделением, с тем как необходимо работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Не первый год в колледже работает методическое объединение ***«***Социально-педагогическая адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья», методическая тема, которой «Формирование мотивации педагогов и обучающихся на успех в профессиональной и учебной деятельности». Совсем недавно 21-25 ноября 2016г была проведена неделя профессионального мастерства для детей «Гимн моей профессии».

В рамках недели были проведены линейки, открытые уроки с привлечением студентов старшекурсников в качестве ассистентов - мастеров и круглый стол, где педагоги поделились своим опытом работы с обучающимися по профессиям, так как основа любого государства – образование своей молодежи.ГдеГ.И. Полянская рассказала о своем методе беседа по Сократу, методе временных ограничений,

Е.И. Сварич поделилась опытом проведения уроков-экскурсий на предприятия, Н.Ц. Филиппова рассказала о своих уроках с применением презентаций, продемонстрировала присутствующим видеотеку своих работ.

Проблема – трудоустройство. Не хотят работодатели брать наших ребят на практику, а тем более на работу. Поэтому с трудоустройством по профессии дело обстоит не так хорошо, как бы хотелось. В прошлом году только 20% из числа выпускников групп коррекции работают по выбранной профессии, а остальные либо зарегистрированы в Центре занятости населения, либо работают, где устроились.

Весь педагогический состав колледжа стремиться к тому, чтобы обучающиеся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, чувствовали себя полноценными членами коллектива студентов колледжа. И если мы будем каждый день видеть на их лицах улыбку, интерес к учёбе и стремление к дальнейшим достижениям, можно считать, что наша цель «Жить инвалидом, но не быть им», в полной мере достигнута.