

Министерство образования Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования  
Ставропольского края

  
Д.О. Жирнов  
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СГПК

  
ГБПОУ  
СГПК В.П. Хорин  
« 13 » января 2021 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский государственный политехнический колледж»  
на 2021-2026 годы

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ СГПК  
Протокол № 6 от « 12 » января 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на общем собрании трудового коллектива ГБПОУ СГПК  
Протокол № 3 от « 28 » декабря 2020 г.

г. Ставрополь, 2021 г.

Подлинник документа  
хранится в соответствии  
с Номенклатурой дел ГБПОУ СГПК

Сертификат: 023191c4005aacad934f59da6ff4a0a25a  
Владелец: Хорин Василий Павлович  
Действителен: с 09.02.2021 по 09.02.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Раздел I. Паспорт программы модернизации ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»</b>	3
1.1. Основные положения	4
1.2. Целевые показатели программы модернизации и их значение по годам	9
1.3. Бюджет программы модернизации	15
<b>Раздел II. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»</b>	16
<b>Раздел III. Результаты и требования к результату программы модернизации</b>	19
Подпрограмма № 1. «Модернизация материально-технической базы колледжа. Развитие партнерства с профильными предприятиями»	19
Подпрограмма № 2. «Развитие кадрового потенциала колледжа»	20
Подпрограмма № 3. «Повышения квалификации по краткосрочным программам»	20
Подпрограмма № 4. «Обновление программ профподготовки»	21
Подпрограмма № 5. «Твое будущее начинается сегодня!» (подпрограмма профессиональной ориентации)	22
<b>Раздел IV. Этапы и контрольные точки программы модернизации</b>	24
Подпрограмма № 1. «Модернизация материально-технической базы колледжа. Развитие партнерства с профильными предприятиями»	24
Подпрограмма № 2. «Развитие кадрового потенциала колледжа»	30
Подпрограмма № 3. «Повышения квалификации по краткосрочным программам»	31
Подпрограмма № 4. «Обновление программ профподготовки»	32
Подпрограмма № 5. «Твое будущее начинается сегодня!» (подпрограмма профессиональной ориентации)	33
<b>Раздел V. Обоснование программы модернизации ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»</b>	34

**Раздел I. ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Программа модернизации ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» (далее - СГПК) на период 2021-2026 гг. разработана на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии со стратегией развития образования в Российской Федерации, законодательных и нормативных документов Ставропольского края, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Программа модернизации на период 2021-2026 гг. разработана администрацией СГПК по основным направлениям деятельности, обеспечивающим реализацию основных профессиональных образовательных программ и подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Программа модернизации ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации профессиональных образовательных программ;
- мобильность и адаптивность профессиональных образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы профессионального образования;
- дальнейшая модернизация материально-технической и ресурсной базы колледжа;
- совершенствование механизмов и форм взаимодействия через развитие сетевых форм реализации образовательных услуг;
- непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями-работодателями.

При формировании Программы модернизации ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» на период 2021-2026 гг. учтены задачи, обозначенные в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство).

### 1.1. Основные положения

Наименование программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский государственный политехнический колледж»
Краткое наименование программы	Программа модернизации ГБПОУ СГПК
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);</li> <li>▪ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в редакции от 08 декабря 2020 г.;</li> <li>▪ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ в редакции от 29 декабря 2020 г.;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в редакции от 21 июля 2020 г.;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>▪ Постановление Правительства Российской Федерации</li> </ul>

от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в редакции от 31 декабря 2020 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в редакции от 31 декабря 2020 г.;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;

- Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

Федеральные проекты:

- Цифровая образовательная среда;

- Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);

- Новые возможности для каждого.

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и занятости Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции от 28 августа 2020г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в редакции от 15 ноября 2013 г.

- Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций (письмо Министерства образования и науки Российской Фе-

	дерации от 17 июня 2013 г. № АК-921/06).
Срок начала и окончания программы	11.01.2021 г. – 31.12.2026 г.
Куратор программы	Министерство образования Ставропольского края
Руководитель программы	Хорин Василий Павлович, директор ГБПОУ СГПК
Источники финансирования программы	<p>Бюджетное Внебюджетное</p> <p>Привлечение средств работодателей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства краевого бюджета;</li> <li>2. средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа</li> <li>3. субсидии из федерального/регионального бюджета, полученные по итогам проектной деятельности;</li> <li>4. добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц</li> </ol>
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж», социальные партнеры колледжа
Разработчики паспорта программы	Хорин В.П., директор; Неретина М.А., заместитель директора по УР; Подорога И.А., заместитель директора по УВР; Козырева Т.В., заместитель директора по ЭФР, Девятко С.А., начальник отдела практической подготовки, Солодилова Т.В., начальник УМО, Плеханова Л.Ю., зав. отделением ДО и ПП, Донченко С.Ф., методист, председатели методических объединений СГПК
Цель программы	Модернизация материально-технической базы, кадрового потенциала ГБПОУ СГПК обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров для инновационного развития экономики региона и удовлетворения потребности рынка труда и Ставропольского края

Задачи программы	<p><b>Подпрограмма № 1.</b> «Модернизация материально-технической базы колледжа. Развитие партнерства с профильными предприятиями»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых материально-технических условий в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО</li> <li>2. Создание и аккредитация центров подготовки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia</li> <li>3. Развитие социального партнерства с целью создания условий для повышения качества обучения и развития материально-технической базы колледжа.</li> <li>4. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с профильными предприятиями регионального рынка труда</li> <li>5. Развитие цифровой образовательной среды колледжа.</li> </ol>
	<p><b>Подпрограмма № 2.</b> «Развитие кадрового потенциала колледжа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие кадрового потенциала колледжа способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс через переподготовку, повышение квалификации и стажировку.</li> </ol>
	<p><b>Подпрограмма № 3.</b> «Внедрение программ краткосрочного профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</li> </ol>
	<p><b>Подпрограмма № 4.</b> «Обновление программ профессиональной подготовки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ востребованности рабочих, технических и креативных профессий на региональном рынке труда.</li> <li>2. Обновления программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных об-</li> </ol>

		<p>разовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала колледжа способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона по обновленным программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным образовательным программам.</p>
	<p><b>Подпрограмма № 5.</b> «Твое будущее начинается сегодня!» (подпрограмма профессиональной ориентации)»</p>	<p>1. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации с целью осознанного профессионального выбора выпускниками образовательных организаций профессий и специальностей, реализуемых Колледжем.</p> <p>2. Участие школьников 6-11 классов в профессиональных пробах по различным компетенциям.</p> <p>3. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профессиональной ориентации школьников.</p>
Стратегическое направление	Развитие колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного и современного учреждения среднего профессионального образования, соответствующего перспективным потребностям инновационной, цифровой экономики Ставропольского края.	
Контроль и управление программой	Управление программой модернизации осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство образования Ставропольского края	
Целевые показатели программы модернизации и их значение по годам	Создание инновационной системы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена, стабильно обеспечивающей кадровые потребности экономики Ставропольского края. <b>(раздел 1.2.)</b>	



Бюджет программы модернизации	<b>Раздел 1.3.</b>
-------------------------------	--------------------

**1.2. Целевые показатели программы модернизации  
и их значение по годам**

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Подпрограмма № 1. «Модернизация материально-технической базы колледжа. Развитие партнерства с профильными предприятиями»</b>								
<b>1.1. Создание необходимых материально-технических условий в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО</b>								
1.	08.00.00 «Техника и технологии строительства»							
	- количество единиц оборудования и инструментов	859	698	698	698	698	698	698
	- количество единиц печатных изданий (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	10063	10063	10063	7080	7080	7080	7080
2.	15.00.00 «Машиностроение»							
	- количество единиц оборудования и инструментов	288	0	165	165	165	165	165
	- количество единиц печатных изданий (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	1691	1690	1690	1690	1690	1690	1690
3.	20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»							
	- количество единиц оборудования и инструментов	480	0	163	163	163	163	163
	- количество единиц печатных изданий (учебной, учебно-методической, пе-	2976	2970	2970	2970	2970	2970	2970

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
	риодической литературы)							
4.	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»							
	- количество единиц оборудования и инструментов	239	69	69	69	69	69	69
	- количество единиц печатных изданий (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	4578	4578	4578	1610	1610	1610	1610
5.	29.00.00 «Технологии легкой промышленности»							
	- количество единиц оборудования и инструментов	275	0	0	0	260	260	260
	- количество единиц печатных изданий (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	1680	1680	1680	1680	1680	1680	1680
6.	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»							
	- количество единиц оборудования и инструментов	223	0	0	0	120	120	120
	- количество единиц печатных изданий (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	3203	3203	3203	1500	1500	1500	1500
<b>1.2. Создание и аккредитация центров подготовки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia</b>								
7.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Сухое строительство и штукатурные работы»	1	1	1	1	1	1	1
8.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Сантехника и отопление»	0	1	1	1	1	1	1
9.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Спасательные работы»	0	0	1	1	1	1	1
10.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Сварочное производство»	0	0	1	1	1	1	1

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
11.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Ландшафтный дизайн»	0	0	0	0	1	1	1
12.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Охрана окружающей среды»	0	0	0	0	1	1	1
13.	- ЦПДЭ по компетенции WS «Производство мебели»	0	0	0	0	1	1	1
<b>1.3. Развитие социального партнёрства с целью создания условий для повышения качества обучения и развития материально-технической базы колледжа</b>								
1.	- количество договоров о социальном партнерстве и взаимодействии	2	4	4	4	4	4	4
2.	- количество кафедр или иных подразделений СГПК на предприятиях работодателей, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся по профессии, специальности	0	0	1	1	1	1	1
<b>1.4. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с профильными предприятиями регионального рынка труда</b>								
1.	- количество договоров с профильными предприятиями регионального рынка труда о сетевых формах реализации образовательных услуг	7	7	7	7	7	7	7
2.								
<b>1.5. Развитие цифровой образовательной среды колледжа</b>								
1.	- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	30	40	60	80	100	100	100
2.	- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, процент	0	30	50	80	100	100	100

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
3.	- доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и инд. план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по программам среднего профессионального образования, процент	0	5	10	50	90	90	90
4.	- доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент	0	10	20	30	50	80	100
<b>Подпрограмма № 2. «Развитие кадрового потенциала колледжа»</b>								
1.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по про-	11	4	9	4	9	4	9

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
	граммам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, человек							
2.	Численность сертифицированных в качестве экспертов Вордскиллс преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, человек	1	1	2	2	2	2	2
<b>Подпрограмма № 3. «Внедрение программ краткосрочного профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям»</b>								
1.	Количество разработанных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 6 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, единиц	0	0	1	2	2	3	3
2.	Количество апробированных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 6 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, в том числе совместно с ЦЗН Ставропольского края (с нарастающим итогом), единиц	0	0	1	2	2	3	3

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Подпрограмма № 4. «Обновление программ профподготовки»</b>								
1.	Количество разработанных дополнительных образовательных профессиональных программ обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, единиц	0	0	1	1	1	1	1
2.	Количество разработанных программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям рабочих, должностям служащих (на основании анализа востребованности рабочих мест по данным ЦЗН Ставропольского края), единиц.	0	0	1	1	1	1	1
<b>Подпрограмма № 5. «Твое будущее начинается сегодня!» (подпрограмма профессиональной ориентации)»</b>								
1.	Количество обучающихся Колледжа, выбравших осознанно профессию/специальность (профессиональную область деятельности) после прохождения профессиональных проб по различным компетенциям.	40	50	50	50	70	70	100
2.	Количество школьников и их родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях «Один день в колледже», «День открытых дверей», направленных на знакомство с профессиями, спе-	200	250	300	300	350	350	400

№ п/п	Показатель	Базовое значение показателя на отчетную дату (2020 год)*	Период, годы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
	циальностями, реализуемыми Колледжем.							
3.	Количество школьников, прошедших профессиональные пробы по различным компетенциям в Колледже.	115	150	200	250	300	300	300
4.	Количество школьников и их родителей, получивших профориентационные услуги в дистанционном режиме.	0	0	30	50	100	100	100

### 1.3. Бюджет программы модернизации

Источники финансирования	Год достижения показателей программы						Итого, за весь период
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Бюджетные источники, тыс.руб.	2000	2500	1500	1500	1500	1500	10 500
Внебюджетные источники, тыс.руб.	500	1000	1000	1000	1000	1000	5 500
<b>ИТОГО</b>	<b>2 500</b>	<b>3 500</b>	<b>2 500</b>	<b>2 500</b>	<b>2 500</b>	<b>2 500</b>	<b>16 000</b>

**РАЗДЕЛ II. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИ-  
ЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
<b>Внутренняя среда</b>	<b>Strengths</b> (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли)	<b>Weaknesses</b> (свойства, ослабляющие проект)
	Востребованность квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена строительного и автотранспортного профиля на региональном рынке труда.	Уступающее текущим производственным реалиям работодателей состояние материально-технической базы, не отвечающей требованиям стандартов движения WorldSkills, что снижает возможности колледжа по организации проведения Демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности.
	Стабильные показатели набора и контингента обучающихся.	Быстрое физическое и моральное устаревание оборудования некоторых учебных лабораторий и мастерских.
	Наличие партнерских отношений с социальными партнерами –предприятиями г. Ставрополя.	Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров, работодателей.
	Наличие Ресурсного центра «Строительство и деревообработка».	Проблемность формирования библиотечного фонда из-за часто меняющихся ФГОС СПО и наименования учебников и учебных пособий
	Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям колледжа	Отсутствие конкурса при наборе на некоторые специальности и профессии.
	Достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров.	Отсутствие целевой подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих,



	<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
		служащих по реализуемым образовательным программам подготовки по заказам работодателей.
	Наличие развитой образовательной инфраструктуры.	Недостаточный уровень подготовки абитуриентов
	Организация системного подхода к ведению профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учебных заведений.	Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения.
	Сложившаяся эффективная система воспитательной работы в колледже.	Недостаточная мотивация абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам.
	Доступность получения дополнительного профессионального образования студентами колледжа на регулярной основе (не менее одной профессии в год).	Организация прохождения стажировки преподавательского состава по профильным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых программ СПО не всегда проводится на предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием
<b>Внешняя среда</b>	<b>Opportunities</b> (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)	<b>Threats</b> (внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели)
	Освоение дополнительных сегментов потребителей образовательных услуг и как следствие расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.
	Привлечь работодателей к участию в образовательном процессе через заключение договоров о сетевом сотрудничестве.	Невысокий уровень доходов населения.

	<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
	Расширить связи с социальными партнерами из числа производственных предприятий и образовательных учреждений различного уровня.	Недофинансирование бюджетными средствами на развитие материально-технической базы и, как следствие, снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.
	Сформировать базу для развития дополнительного профессионального обучения (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий.	Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее техническое (инженерное) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).
	Обеспечить введение новых образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО.	Потеря самостоятельности колледжа через присоединение к другому учреждению среднего профессионального образования
	Востребованность выпускников колледжа на рынке труда за счет увеличения их профессиональной мобильности.	Отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры

**РАЗДЕЛ III. РЕЗУЛЬТАТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ  
ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**

**5.1. Подпрограмма № 1. «Модернизация материально-технической базы колледжа. Развитие партнерства с профильными предприятиями»**

№ п/п	Наименование результата	Требования к результату (мероприятия)
1.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по направлениям, реализуемым СГПК	Наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по направлениям, реализуемым СГПК
2.	Создание площадок – ЦПДЭ для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям WorldSkills	Наличие аккредитованных ЦПДЭ для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям WorldSkills
3.	Создание и функционирование кафедр или иных подразделений СГПК на предприятиях работодателей, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся по профессии, специальности	Наличие заключенных договоров о создании кафедр или иных подразделений СГПК на предприятиях работодателей, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся по профессии, специальности. Проведение практической подготовки обучающихся на базах предприятий.
4.	Развитие цифровой образовательной среды колледжа	Наличие гарантированного доступа обучающихся колледжа к сети Интернет. Наличие заключенных договоров с библиотеками на использование электронных образовательных ресурсов. Наличие учебных аудиторий, в которых организованы автоматизированные рабочие и учебные места. Наличие электронного журнала учебных занятий.

## 5.2. Подпрограмма № 2. «Развитие кадрового потенциала колледжа»

№ п/п	Наименование результата	Требования к результату (мероприятия)
1.	Формирование комплексной системы повышения квалификации, переподготовки и стажировки преподавателей (мастеров п/о), способных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс.	Подготовка и направление заявок на курсы повышения квалификации в региональный координационный центр WorldSkills Ставропольского края
2.		Повышение квалификации преподавателей (мастерами производственного обучения) по заявленным программам
3.		Подготовка и направление заявок на сертификацию в качестве эксперта в региональный координационный центр WorldSkills Ставропольского края
4.		Прохождение программ сертификации в качестве Эксперта WorldSkills
5.		Обеспечение 100% стажировки преподавателей (мастеров п/о) на ведущих региональных отраслевых предприятиях Ставропольского края.

## 5.3. Подпрограмма № 3. «Внедрение программ краткосрочного профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям»

№ п/п	Наименование результата	Требования к результату (мероприятия)
1.	Формирование ассортиментной политики СГПК на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Изучение состояния спроса регионального рынка труда на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям
2.		Анализ федеральных и региональных программ, направленных на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Требования к результату (мероприятия)</b>
3.		Анализ ассортиментной политики на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям в образовательных организациях СПО г. Ставрополя.
4.		Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 6 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills
5.		Апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 6 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills

#### **5.4. Подпрограмма № 4. «Обновление программ профподготовки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата</b>	<b>Требования к результату (мероприятия)</b>
1	Формирование ассортиментной политики СГПК на обновление программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям	Изучение состояния спроса регионального рынка труда по наиболее востребованным и перспективным профессиям
2		Анализ федеральных и региональных программ, направленных на введение новых программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям
3		Анализ ассортиментной политики на программы профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям в ОО СПО г. Старополя.

№ п/п	Наименование результата	Требования к результату (мероприятия)
4		Разработка программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 10 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, Абилимпикс.
5		Апробация программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 10 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, Абилимпикс.

**5.5. Подпрограмма № 5. «Твое будущее начинается сегодня!»  
(подпрограмма профессиональной ориентации)**

№ п/п	Наименование результата	Требования к результату (мероприятия)
1.	Формирование комплексной системы профессиональной ориентации с целью осознанного профессионального выбора выпускниками образовательных организаций профессий и специальностей, реализуемых Колледжем.	Организация и проведение профориентационных мероприятий «Один день в колледже», «День открытых дверей», направленных на знакомство с профессиями, специальностями, реализуемыми Колледжем.
2.		Создание условий для прохождения школьниками профессиональных проб по различным компетенциям на базе учебных мастерских Колледжа в рамках участия в федеральном проекте «Билет в будущее» и региональном проекте «Успех каждого ребенка».
3.		Создание условий для профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4.		Профориентация совместно с ЦЗН. Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий».

№ п/п	Наименование результата	Требования к результату (мероприятия)
5.	Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профессиональной ориентации школьников.	Размещение информации на сайте Колледжа о реализации подпрограммы.
6.		Создание видеоматериалов (видеороликов) «Востребованные профессии в Ставропольском крае, реализуемые ГБПОУ СГПК», «ГБПОУ СГПК сегодня».
7.		Выпуск информационных бюллетеней и агитационных листовок о профессиях и специальностях в Колледже.
8.		Оказание профориентационных услуг школьникам и их родителям в дистанционном режиме.
9.		Создание условий для прохождения школьниками в рамках участия в федеральном проекте «Билет в будущее» - информационного тестирования (диагностический, который поможет школьникам понять свои особенности и интересы).

## РАЗДЕЛ IV. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

### 4.1. Подпрограмма № 1. «Модернизация материально-технической базы колледжа. Развитие партнерства с профильными предприятиями»

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
<b>1.1. Создание необходимых материально-технических условий в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО</b>			
	Приобретение оборудования и инструментов: УГПС 08.00.00 УГПС 15.00.00 УГПС 20.00.00 УГПС 23.00.00 УГПС 29.00.00 УГПС 35.00.00	Наличие единиц оборудования и инструментов	декабрь 2021, декабрь 2022, декабрь 2023, декабрь 2024, декабрь 2025
	Обеспечение обучающихся печатными изданиями (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	Наличие в библиотеке колледжа печатных изданий (учебной, учебно-методической, периодической литературы)	декабрь 2021, декабрь 2022, декабрь 2023, декабрь 2024, декабрь 2025
<b>1.2. Создание и аккредитация центров подготовки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia</b>			
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Сухое строительство и штукатурные работы»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2021, январь 2022, январь 2023, январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2021, март 2022, март 2023, март 2024, март 2025
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2021, апрель 2022, апрель 2023, апрель 2024, апрель 2025



№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Сантехника и отопление»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2021, январь 2022, январь 2023, январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2021, март 2022, март 2023, март 2024, март 2025
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2021, апрель 2022, апрель 2023, апрель 2024, апрель 2025
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Спасательные работы»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2022, январь 2023, январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2022, март 2023, март 2024, март 2025
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2022, апрель 2023, апрель 2024, апрель 2025
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Сварочное производство»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2022, январь 2023, январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2022, март 2023, март 2024, март 2025

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2022, апрель 2023, апрель 2024, апрель 2025
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Ландшафтный дизайн»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2024, март 2025
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2024, апрель 2025
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Охрана окружающей среды»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2024, март 2025
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2024, апрель 2025
<b><i>ЦПДЭ по компетенции WS «Производство мебели»</i></b>			
	Подготовка помещений под площадку – ЦПДЭ	Наличие подготовленного помещения в соответствии с требованиями плана застройки площадки	январь 2024, январь 2025
	Укомплектование площадки ЦПДЭ оборудованием, инструментами и расходным материалом	Наличие укомплектованной площадки в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по коду компетенции	март 2024, март 2025
	Подготовка документации для аккредитации ЦПДЭ	Получение электронного аттестата ЦПДЭ	апрель 2024, апрель 2025

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
<b>1.3. Развитие социального партнёрства с целью создания условий для повышения качества обучения и развития материально-технической базы колледжа</b>			
	Проведение анализа реальных и потенциальных социальных партнёров (предприятий и организаций), определение формы партнёрства	Наличие списков партнёров реальных и потенциальных социальных партнёров (предприятий и организаций) в соответствии с выбранной формой партнёрства	ежегодно сентябрь
	Подготовка договоров о совместной деятельности по созданию условий для повышения качества обучения студентов колледжа и развитию материально-технической базы.	Наличие договоров с предприятиями и совместной деятельности по созданию условий для повышения качества обучения студентов колледжа и развитию материально-технической базы.	ежегодно январь, июнь
	Сбор от предприятий – социальных партнёров заявок на обучение по специальностям колледжа	Наличие заявок от работодателей с целью подтверждения контрольных цифр приема на следующий учебный год	ежегодно ноябрь
	Совместная работа с предприятиями по проведению мониторинга и анализа показателей трудоустройства (включая заработную плату)	Наличие результатов мониторинга (число выпускников и студентов, принявших участие в анкетировании)	ежегодно сентябрь
<b>1.4. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с профильными предприятиями регионального рынка труда</b>			
	Подготовка с профильными региональными предприятиями договоров о реализации сетевых форм образовательных услуг	Наличие договоров с профильными региональными предприятиями о реализации сетевых форм образовательных услуг	ежегодно сентябрь, январь,

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
<b>1.5. Развитие цифровой образовательной среды колледжа</b>			
	Контрольная точка № 1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов колледжа	Обновление к концу 2022 года позволит: - обеспечить представление информации о колледже, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся.	31.12.2022
	Контрольная точка № 2. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся колледжа к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на колледж в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет	31.12.2024
	Контрольная точка № 3. Не менее 100% работников, привлекаемых образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляю-	Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения	31.12.2026

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
	щих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	и использования современных цифровых технологий в образовании	
	Контрольная точка № 4. Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий	Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	31.12.2024
	Контрольная точка № 5. Внедрение механизма обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся	Внедрение к концу 2024 года механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, позволит повысить	31.12.2024

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
		уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития	

### 1.6. Подпрограмма № 2. «Развитие кадрового потенциала колледжа»

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Контрольная точка № 1	Подготовка и направление заявок на курсы повышения квалификации в региональный координационный центр WorldSkills Ставропольского края	Январь – май 2021 года Январь – май 2023 года
2.	Контрольная точка № 2	Повышение квалификации преподавателей (мастерами производственного обучения) по заявленным программам	Январь – декабрь 2022 года Январь – декабрь 2024 года
3.	Контрольная точка № 3	Подготовка и направление заявок на сертификацию в качестве эксперта в региональный координационный центр WorldSkills Ставропольского края	Май 2022 года Май 2024 года
4.	Контрольная точка № 4	Прохождение программ сертификации в качестве Эксперта WorldSkills	Июнь – июль 2023 года Июнь – июль 2025 года
5.	Контрольная точка № 5	Обеспечение 100% стажировки преподавателей (мастеров п/о) на ведущих региональных отраслевых предприятиях Ставропольского края.	Июнь – июль 2022 года Июнь – июль 2025 года Июнь – июль

**1.7. Подпрограмма № 3. «Внедрение программ краткосрочного профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям»**

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Контрольная точка № 1	Изучение состояния спроса регионального рынка труда на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям	30.12.2021
2.	Контрольная точка № 2	Анализ федеральных и региональных программ, направленных на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям	01.09.2021
3.	Контрольная точка № 3	Анализ ассортиментной политики на краткосрочное профессиональное обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям в образовательных организациях СПО г. Ставрополя.	01.09.2021
4.	Контрольная точка № 4	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 6 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills	25.08.2022 25.08.2023 25.08.2024 25.08.2025
5.	Контрольная точка № 5	Апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 6 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills	25.08.2023 25.08.2024 25.08.2025 25.08.2026

### 1.8. Подпрограмма № 4. «Обновление программ профподготовки»

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1	Контрольная точка № 1	Изучение состояния спроса регионального рынка труда по наиболее востребованным и перспективным профессиям	30.12.2021
2	Контрольная точка № 2	Анализ федеральных и региональных программ, направленных на введение новых программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям	01.09.2021
3	Контрольная точка № 3	Анализ ассортиментной политики на программы профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям в образовательных организациях СПО г. Ставрополя.	01.09.2022
4	Контрольная точка № 4	Разработка программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 10 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, Абилимпикс.	25.08.2022 25.08.2023 25.08.2024 25.08.2025
5	Контрольная точка № 5	Апробация программ профессиональной подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям продолжительностью освоения не более 10 месяцев на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, Абилимпикс.	25.08.2022 25.08.2023 25.08.2024 25.08.2025



**1.9. Подпрограмма № 5. «Твое будущее начинается сегодня!»  
(подпрограмма профессиональной ориентации)**

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1.	Контрольная точка № 1	Организация и проведение профориентационных мероприятий «Один день в колледже», «День открытых дверей», направленных на знакомство с профессиями, специальностями, реализуемыми Колледжем. Профориентация совместно с ЦЗН. Участие в мероприятии «Ярмарка вакансий».	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025 01.07.2026
2.	Контрольная точка № 2	Создание условий и подготовка заявки участия в наборе организаций в рамках предварительного квалификационного отбора по видам работ, услуг (ПКО) (Организация работы по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Ставропольском крае по годам) для прохождения школьниками информационного тестирования и профессиональных проб по различным компетенциям на базе учебных мастерских Колледжа в рамках участия в федеральном проекте «Билет в будущее» и региональном проекте «Успех каждого ребенка».	15.08.2021 15.08.2022 15.08.2023 15.08.2024 15.08.2025 15.08.2026
3.	Контрольная точка № 3	Создание условий для профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	25.08.2024
4.	Контрольная точка № 4	Выпуск информационных бюллетеней и агитационных листовок о профессиях и специальностях в Колледже.	01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
			01.11.2025 01.11.2026
5.	Контрольная точка № 5	Создание видеоматериалов (видеороликов) «Востребованные профессии в Ставропольском крае, реализуемые ГБПОУ СГПК», «ГБПОУ СГПК сегодня».	01.01.2021 01.01.2023 01.01.2025
6.	Контрольная точка № 6	Оказание профориентационных услуг школьникам и их родителям в дистанционном режиме.	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025 01.07.2026

## **РАЗДЕЛ V. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГБПОУ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих необходимыми компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования. За последние несколько лет в системе среднего профессионального образования произошли существенные изменения, ориентированные на потребности экономики, экономики региона и социальные инновации.

В соответствии с положениями «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» стратегическими целями государственной программы являются: качество, доступность образования и онлайн-образование, выполнение которых невозможно без эффективного реформирования и развития российского обра-

зования, отвечающего основным требованиям современности. К основным направлениям развития и повышения конкурентоспособности системы профессионального образования можно отнести следующие:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, демонстрирующих уровень обучения, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия», в том числе по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (комплексный проект «ТОП-50»);
- развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение качества управления организацией и развитие системы оценки качества посредством профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ и оценки качества образовательных программ и т.д.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 06 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является:

- ✓ подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Целью Программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Модернизация в колледже должна достигаться путем адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций, формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций





движения Ворлдскиллс Россия, современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Реализация программы модернизации СГПК позволит:

- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);
- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);
- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Ставропольского края на уровне Российской Федерации;
- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.

В соответствии с региональным проектом «Цифровая образовательная среда Ставропольского края», утвержденным советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4) необходимо создать условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрение федеральной цифровой платформы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Неретина М.А., зам. директора по УР	
Подорога И.А., зам. директора по УВР	_____
Козырева Т.В., зам. директора по ЭФР	
Девятко С.А., начальник отдела ПП	_____
Солодилова Т.В., начальник УМО	
Плеханова Л.Ю., заведующая отделом	

*[Faint, illegible text from the reverse side of the page is visible through the paper.]*

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
*М.П. Хорин* (30) листа (ов)  
Директор В.П. Хорин

