



«Согласовано»

Председатель профкома

[Signature] Стрельникова Н.Н.

«02» 03 2017 г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СГПК

[Signature] Хорин В.П.

«02» СГПК 03 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Ставропольский государственный политехнический колледж»

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

г. Ставрополь, 2017 г.

Введено в действие
приказом директора колледжа
от «02» 03 2017 г.
№ 77

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

(новая редакция)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общие правила и нормы проведения вступительных испытаний, проводимых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский государственный политехнический колледж» (далее - колледж) самостоятельно (далее - вступительные испытания).

1.2. Вступительные испытания проводятся колледжем по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях - физическое испытание в форме проверки физической подготовленности по общефизическим упражнениям: бег 1000м; подтягивание на перекладине (юноши), сгибание - разгибание рук в упоре от скамейки (девушки); бег 100м; прыжки в длину с места и психологическое испытание в форме тестирования;

- по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - творческое испытание – в форме письменного экзамена «Рисунок».

1.3. Для организации и проведения вступительных испытаний в колледже создаются экзаменационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора колледжа.

1.4. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая абитуриентам наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

1.5. Расписание вступительных испытаний (форма, предмет, дата, время и место проведения) утверждается председателем приемной комиссии (далее - ПК) колледжа или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее 20 июня.

1.6. Допуск на территорию проведения вступительных испытаний (в корпус) и обеспечение правопорядка во время проведения вступительных испытаний осуществляется ответственным секретарем ПК и его заместителями, специальными дежурными, охраной колледжа, техническими секретарями, задействованными в проведении вступительных испытаний.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц без разрешения председателя ПК не допускается.

1.7. Абитуриент обязан явиться на вступительные испытания в строго указанные в расписании дату и время, в соответствующей форме одежды.

1.8. При опоздании к началу вступительных испытаний менее чем на час абитуриент может быть допущен к вступительным испытаниям, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем он предупреждается заранее.

1.9. При опоздании абитуриента к началу вступительных испытаний более чем на час абитуриент считается не явившимся на вступительные испытания.

1.10. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

II. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

2.1.1. При приеме в колледж для обучения по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводятся вступительные испытания по физической подготовке в форме проверки физической подготовленности по общефизическим упражнениям: бег 1000м; подтягивание на перекладине (юноши), сгибание - разгибание рук в упоре от скамейки (девушки); бег 100м; прыжки в длину с места и психологическое испытание в форме тестирования;

2.1.2. Цель вступительного испытания — выявление уровня общей физической подготовки абитуриента.

2.1.3. Задачи - выявить по итогам выполненного вступительного испытания индивидуальные возможности физического развития абитуриента, способности и подготовленности к освоению данной образовательной программы.

2.1.4. На вступительном испытании по физической подготовке абитуриент сдают контрольные нормативы:

1. Бег 1000 м (мин/с) (юноши и девушки)
2. Подтягивание в висе на перекладине (кол-во раз) (юноши)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре от скамейки (кол-во раз) (девушки)
4. Прыжок в длину с места (см) (юноши и девушки)
5. Бег 100 м (сек) (юноши и девушки)

2.1.5. Вступительное испытание принимается членами комиссии - тремя преподавателями (на каждом контрольном нормативе). Результаты сдачи контрольных нормативов по каждому упражнению фиксируются преподавателями в протоколе. Каждое упражнение оценивается отдельно, в соответствии утвержденной оценкой физической подготовленности.

2.1.6. На практическое вступительное испытание по физической подготовке абитуриент должен принести с собой спортивную одежду и обувь. Продолжительность вступительного испытания - 2 часа (120 минут).

2.1.7. На практическом вступительном испытании по физической подготовке проводятся следующие виды испытаний:

- бег 100 м (с) - используется для оценки скоростных возможностей абитуриентов. Старт высокий или низкий. Обувь без шипов. Преодолеть дистанцию по прямой за максимально короткое время. В забеге участвуют два абитуриента, каждый по своей дорожке. Одна попытка.

Хронометраж по ручному секундомеру с точностью до 0,1 с.

- Прыжок в длину с места (см) - используется для оценки скоростно-силовых возможностей абитуриентов.

Дорожка для прыжков должна иметь ширину 1,25 м, а длину - не менее 4 м, размеченной в см с помощью рулетки или по линейке. Ширина линии отталкивания 5 см.

Исходная позиция - ноги на ширине ступни, за чертой. Абитуриент делает взмах руками вверх - назад, отталкивается двумя ногами, прыгает вперед, приземляется на две ноги. Три попытки. Засчитывается лучший результат. Фиксируется с помощью рулетки, с точностью до 1 см по последней линии касания пяток при приземлении или руки при падении назад.

- Юноши. Подтягивание на перекладине (количество раз) - используется для оценки силовых возможностей абитуриентов.

Исходная позиция - вис на высокой перекладине на прямых руках, хват сверху (положение фиксируется в течение 1-2 с). Сгибание и разгибание рук с кратковременной фиксацией подбородка выше перекладины. Допускается сгибание и отклонение тела от неподвижного положения. Абитуриенту предоставляется одна попытка.

- Девушки. Отжимание (количество раз) - используется для оценки силовых возможностей абитуриентов.

Исходная позиция - упор лежа на гимнастической скамейке. Сгибание и разгибание рук, грудью касаться скамейки, туловище держать по одной линии, дыхание не задерживать. Абитуриенту предоставляется одна попытка.

- Кросс: девушки - 1000 м, юноши - 1000 м (мин, с) - для оценки выносливости абитуриентов.

Старт высокий, касание рукой дорожки запрещено. Обувь без шипов. В забеге участвуют 4 абитуриента. Первые 100 м бегут по своим дорожкам, затем по общей дорожке. Дается две команды: первая - «На старт», вторая - «Марш». Если один или несколько абитуриентов начали движение до команды «Марш», то все участники останавливаются и возвращаются к месту старта. Стартер делает предупреждение участнику, начавшему раньше времени движение и спровоцировавшему движение других (фальстарт). Абитуриент, совершивший фальстарт второй раз отстраняется от сдачи вступительного испытания по физической культуре.

Результаты фиксируются с помощью секундомера с точностью до 0,1 с. Абитуриенту предоставляется одна попытка.

2.1.8. За вступительное испытание выставляется зачет/незачет.

2.1.9. Абитуриент считается, прошедшим вступительные испытания по физической подготовке, если он выполнил нормативы.

2.1.10. При приеме в колледж для обучения по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводятся вступительные испытания психологическое испытание в форме тестирования.

2.1.11. Вступительное психологическое испытание поступающих для обучения по специальности: «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится для выявления особых психологических качеств и общих компетенций, которыми должен обладать техник-спасатель.

2.1.12. Профессия техника-спасателя по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным.

Сама профессиональная деятельность техника-спасателя сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

Основные качества, которыми должен обладать техник-спасатель:

- человечность, гуманность, милосердие;
- постоянная готовность оказать помощь, умение при первой необходимости мобилизовать все свои силы, стрессоустойчивость;
- высокое чувство профессионального долга, ответственности;
- сопереживание (эмпатийность), сострадание к пострадавшему;
- сдержанность, терпение, эмоциональная устойчивость;
- инициативность, организаторские и коммуникативные способности;
- умение соблюдать конфиденциальность служебной информации, честность, моральная чистота в профессиональных делах, соблюдение этики взаимоотношений с людьми.

2.1.13. Обучение и воспитание техника-спасателя необходимо начинать со специального выявления одаренных к спасательной деятельности лиц. В связи, с чем введено дополнительное вступительное испытание для определения наличия у абитуриентов для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в ГБПОУ СГПК.

2.1.14. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной специальности.

2.1.15. Процедура проведения вступительного испытания проводится в форме компьютерного тестирования.

Вопросы для психологического тестирования составлены на основании методик, позволяющих выявить у абитуриентов психологические качества и общие компетенции (ОК) необходимые для получения профессии. Поступающий должен ответить на тестовые задания. Время для выбора ответа ограничено (40 сек.).

При составлении тестовых вопросов использованы стандартные психологические методики:

- на определение эмпатии (сопереживания).
- на определение коммуникативных и организаторских способностей; на определение профессиональной направленности;

2.1.16. Критерии оценки.

Вступительное испытание, проводимое в виде психологического тестирования, является неконкурсным вступительным испытанием, и определяет готовность к освоению заявленной программы.

Абитуриент отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста. Результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий и заносится в экзаменационный лист.

Вступительное испытание оценивается:

- «зачет» или соответствие профилю заявленной специальности;
- «незачет» или несоответствие профилю заявленной специальности.

При получении менее 30 баллов результат оценивается как незачет и поступающий признается несоответствующим профилю заявленной специальности.

Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

2.2. Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2.2.1. При приеме в колледж для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводятся вступительное испытание в форме письменного экзамена «Рисунок».

2.2.2. Вступительное испытание по рисунку проводится в специально подготовленных аудиториях в течение четырех астрономических часов согласно расписания.

2.2.3. Экзамен по рисунку состоит из одного задания, выполненного в реалистическом стиле. Примеры заданий приведены в приложении 5.

2.2.4. Материалы, которые абитуриент приносит с собой - графитные карандаши, два листа ватмана формата А2, твердую основу для листа (фанера или картон).

2.2.5. Задание письменного экзамена «Рисунок» - выполнить с натуры тональный рисунок композиции из трех моделей геометрических тел (параллелепипед, цилиндр, пирамида).

2.2.6. Цель вступительного испытания по рисунку - выявление у абитуриентов способностей к созданию целостного, конструктивно-пространственного графического изображения постановки.

2.2.7. Задачи вступительного испытания по рисунку:

- соотнести заданную композицию с форматом и пропорциями листа;
- на основании законов линейной перспективы выполнить линейно-конструктивный рисунок, сохраняя линии построения невидимых граней;

- выдержать заданные пропорции и относительный масштаб предметов между собой;

- на основании законов светотени построить падающие и собственные тени в соответствии с выбранным источником света;

- штриховкой передать объёмное изображение предметов.

2.2.8. Для выполнения задания по рисунку предоставляется одна композиция на группу из 10-15 человек. Постановки, предлагаемые разным группам абитуриентов, должны иметь одинаковую степень сложности. Композиции освещаются естественным светом без подсветки. Фактическая светлота корректируется абитуриентом на условиях идеальной чистоты моделей, а также в связи с общим композиционным замыслом и выявлением определенности формы.

Работа выполняется графитными карандашами на листах ватмана формата А2. На каждого абитуриента оформляется титульный лист письменной работы.

В случае необходимости по заявлению абитуриента может быть произведена замена испорченного листа, при этом предыдущий лист изымается.

2.2.9. Вход в помещение во время проведения экзамена разрешен только председателю приемной комиссии, ответственному секретарю приёмной комиссии или его заместителю.

2.2.10. Проверка работ осуществляется после проведения экзамена согласно установленным критериям. Экзаменационной комиссией заполняется протокол оценки; протокол подписывается всеми членами комиссии, производившими оценку работы.

2.2.11. Председатель экзаменационной комиссии по окончании работы членов комиссии передает экзаменационные листы на хранение ответственному секретарю приемной комиссии (или его заместителю).

2.2.12. Сдача вступительного испытания по рисунку определяется знаниями и умениями в объеме программы основного общего образования по рисунку.

2.2.13. В художественном плане абитуриент должен иметь следующую начальную подготовку:

- владеть знаниями, умением и навыками по технике выполнения академического рисунка;

- владеть приемами композиционных построений, уметь правильно выбрать размер и масштаб объектов для изображения на бумаге;

- уметь выполнить линейно-конструктивный рисунок натюрморта с учетом линейной перспективы, сохраняя линии построения невидимых граней;

- уметь правильно и выразительно передавать форму предметов, фактуру материала и световоздушную перспективу, используя светотеневую проработку, световые контрасты и тональные соотношения;

- уметь выполнять рисунки с натуры, изображать облик материальных объектов в графической технике исполнения.

2.2.14. В целях успешной сдачи вступительного испытания по рисунку рекомендуется изучить следующий теоретический материал:

- материалы, инструменты и принадлежности для рисования;
- композиция рисунка;
- основные правила перспективного изображения (точка зрения, точка схода и линия горизонта, картинная плоскость, перспективные сокращения);
- техника академического рисунка;
- общие понятия о строении формы и ее конструкции, понятие о пропорциях;
- передача объемной формы с помощью тона (свет, тень, рефлекс, полутень, блик, падающая тень).

2.2.15. Оценка работ производится всеми членами экзаменационной комиссии по рисунку на основе визуального и графоаналитического метода.

2.2.16. Для проверки выполненные работы размещаются в аудитории и оцениваются экзаменационной комиссией.

2.2.17. Выполненные работы оцениваются членами экзаменационной комиссии – зачет/незачет.

2.2.18. Критерии оценки экзаменационных работ по рисунку:

- композиционная грамотность;
- конструктивная грамотность;
- грамотность светотеневой проработки;
- графические навыки;
- общее художественное впечатление от работы.

Названные выше критерии образуют собой систему последовательных этапов оценивания практических работ абитуриентов. Отсутствие в работе должной меры одного из критериев этой системы ведет к уменьшению общего суммарного количества баллов.

По окончании проверки работы расшифровываются, оценки проставляются в протокол, после чего результаты объявляются абитуриентам.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от «02» марта 2017г.

