



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГПК

В.П. Хорин
2018г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Наименование (вид) объекта: нежилое здание (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж») – учебный корпус (Литер Б), учебно-производственные мастерские (Литер О), общежитие №2 (Литер В).

Структурное обозначение: Учебный корпус, Учебно-производственные мастерские, Общежитие №2.

Год постройки здания:

- учебный корпус – 1971 год;
- учебно-производственные мастерские – 1978 год;
- общежитие №2 – 1971 год.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – июль-август 2017г., капитального не планируется.

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги в сфере образования (далее услуги): 355012, Российская Федерация г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 164а.

1.2. Наименование образовательной услуги: образовательная деятельность.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- учебный корпус:

Отдельно стоящее здание 4 этажа, 4245,6 кв.м.

- учебно-производственные мастерские:

Отдельно стоящее здание 2 этажа, 2163,7 кв.м.

- общежитие №2:

Отдельно стоящее здание 5 этажей, 4098,8 кв.м.

Объект имеет прилегающий участок 2476,6 кв.м.

1.4. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование): государственное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский государственный политехнический колледж», ГБПОУ СГПК.

1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 355001

, г. Ставрополь, ул. Октябрьская, 164а.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

1.9. Вышестоящая организация (наименование): министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, тел. (8652) 37-23-60, 37-23-94 (факс).

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация основных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего и среднего общего образования;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих;

реализация дополнительных программ для детей и взрослых:

- дополнительной общеразвивающей программы;

реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

2.3. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 960 человек.

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием – в учебном корпусе, учебно-производственных мастерских; в т. ч. с проживанием – в общежитии №2.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, молодежь, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети, молодежь, взрослые трудоспособного возраста.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха): отсутствуют.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта доступности объекта

3.1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта доступности объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта	Оценка состояния и недостатков
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Необходимо оборудование у входа в учебный корпус/учебно-производственные мастерские автостоянки с освещением, дорожными знаками и маркировкой мест.
2.	Сменные кресло-коляски.	Необходимо обеспечение сменными кресло-колясками.
3.	Адаптированные лифты.	Лифты в зданиях отсутствуют.
4.	Наличие поручней.	Необходима установка поручней

		на входе и в коридорах.
5.	Наличие пандуса.	Пандус имеется (условно доступен). Необходима установка нормативного пандуса из нержавеющей стали.
6.	Обеспечение подъемными устройствами: подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Робу» для ручных механических колясок с большими колесами, грузоподъемность 130 кг.	Необходимо обеспечение подъемными устройствами.
7.	Наличие раздвижных дверей на входе.	Необходима установка раздвижных дверей на входе.
8.	Обеспечение доступной входной группы.	Входная группа доступна (условно).
9.	Наличие доступной санитарно-гигиенической комнаты.	Необходимо оборудование доступной санитарно-гигиенической комнаты.
10.	Достаточность ширины дверных проемов, в стенах.	Условно доступно.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, в т.ч. выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (информационно-тактильные знаки) для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам.	Необходимо размещение оборудования и носителей информации, в т.ч. выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (информационно-тактильные знаки) для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социального назначения. Обеспечение пути движения с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих.
12.	Дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации звуковой информацией и текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.	Необходимо дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации звуковой информацией и текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
13.	Дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией.	Необходимо дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией.
14.	Наличие кнопок вызова помощника в санитарных комнатах и при входе в здания.	Необходима установка кнопок вызова помощника в санитарных комнатах и при входе в учебный корпус, учебно-производственные мастерские, общежитие №2.

3.2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Необходима вывеска с названием организации, графиком работы, плана здания (навигация), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	Необходима организация обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.
3.	Проведение инструктирования по предоставлению услуг населению, инвалидам по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Необходимо проведение инструктирования по предоставлению услуг населению, инвалидам по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.
4.	Повышение квалификации работников колледжа по инклюзивному образованию в СПО.	Необходимо повышение квалификации работников колледжа по инклюзивному образованию в СПО.
5.	Наличие педагогических работников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг.	Необходимо издание приказа о возложении оказания помощи инвалидам при предоставлении им услуг.
6.	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории объекта.	Необходима организация сопровождения инвалида по территории объекта.
7.	Предоставление услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика.	В штате организации не предоставляется услуга сурдопереводчика.
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Транспортные средства отсутствуют.
9.	Наличие в помещениях для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Необходимо обеспечить наличие в помещениях для проведения массовых мероприятий индукционных петель и

		звукоусиливающей аппаратуры.
10.	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения.	Официальный сайт http://stavsgpk.ru/ для лиц с нарушением зрения адаптирован.
11.	Обеспечение услуг тьютора.	Необходимо обеспечить услуги тьютора.
12.	Обеспечение услуг педагога-психолога.	В штате колледжа имеются 2 ед. педагога-психолога.
13.	Наличие в учебных помещениях технических средств для обеспечения образовательного процесса для инвалидов: <i>с нарушением зрения</i> – интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением (экранного увеличения с речью), видеоувеличитель, клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; <i>с нарушением слуха</i> - интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, цифровая инфракрасная акустическая система, FM–передатчик, FM – приемник с индукционной петлей; <i>нарушением ОДА</i> - интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, стол СИ-1, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 75 мм), кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 125).	Необходимо обеспечить учебные помещения техническими средствами для обеспечения образовательного процесса для инвалидов: <u><i>с нарушением зрения</i></u> – интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением (экранного увеличения с речью), видеоувеличитель, клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; <u><i>с нарушением слуха</i></u> - интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, цифровая инфракрасная акустическая система, FM–передатчик, FM – приемник с индукционной петлей; <u><i>нарушением ОДА</i></u> - интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, стол СИ-1, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 75 мм), кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 125).
14.	Наличие оборудованной сенсорной комнаты (интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта» (D20, H200), мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга),	Имеется оборудованная сенсорная комната (интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта» (D20, H200), мягкая

	комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки, мягкая форма, фиброоптический душ полукругом).	платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга), комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки, мягкая форма). Необходимо доукомплектовать оборудованием: фиброоптический душ полукругом.
--	--	--

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

4.1. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ	Сроки исполнения, года
1.	Оборудование у входа в учебный корпус/учебно-производственные мастерские автостоянки с освещением, дорожными знаками и маркировкой мест.	2018-19
2.	Обеспечение сменнымикресло-колясками.	2018
3.	Лифт.	2020-2030
4.	Установка поручней на входе и в коридорах.	2018-19 (холл 1 этажа учебного корпуса) 2018-2020 другие помещения целевого назначения
5.	Установка нормативного пандуса из нержавеющей стали в учебном корпусе.	2018-2019
6.	Приобретение подъемных устройств.	2018-2020
7.	Установка раздвижных дверей на входе в учебный корпус, учебно-производственные мастерские, общежитие №2.	2020-2030
8.	Ремонт и оборудование входной группы.	2018-2019
9.	Ремонт и оборудование доступной санитарно-гигиенической комнаты.	2018-2020
10.	Увеличение ширины дверных проемов и установка дверей с противоударными стеклами.	2018-2019 (санитарная комната на 1 этаже учебно-производственных мастерских) 2018-2020 другие помещения целевого назначения
11.	Размещение оборудования и носителей информации, в т.ч. выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (информационно-тактильные знаки) для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	2018-2019 (холл 1 этажа учебного корпуса, учебно-производственных мастерских) 2018-2020 другие помещения целевого назначения

	социального назначения. Обеспечение пути движения с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих.	
12.	Дублирование инвалидам по зрению, зрительной информации звуковой информацией и текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.	2018-2020 помещения целевого назначения
13.	Дублирование необходимой инвалиду по слуху слуховой информации зрительной информацией.	2018-2020 помещения целевого назначения
14.	Установка кнопок вызова помощника в санитарных комнатах и при входе в учебный корпус, учебно-производственные мастерские, общежитие №2.	2018-2020

4.2. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ	Сроки исполнения, года
1.	Вывеска с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2018
2.	Организация обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	2018-2020
3.	Проведение инструктирования по предоставлению услуг населению, инвалидам по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	2017-2020
4.	Повышение квалификации работников колледжа по инклюзивному образованию в СПО.	2017-2020
5.	Издание приказа о возложении оказания помощи инвалидам при предоставлении им услуг.	2017
6.	Организация сопровождения инвалида по территории объекта.	2017-2020
7.	Услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика.	2020-2030
8.	Приобретение транспортного средства.	2020-2030
9.	Наличие в помещениях для проведения массовых мероприятий индукционных петель	2018-2020

	и звукоусиливающей аппаратуры.	
10.	Обеспечение услугами тьютора.	2018-2020
11.	Обеспечение услугами педагога-психолога.	2017-2018
12.	<p>Оснащение учебных помещений техническими средствами для обеспечения образовательного процесса для инвалидов:</p> <p><u>с нарушением зрения</u> – интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением (экранный увеличения с речью), видеоувеличитель, клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная;</p> <p><u>с нарушением слуха</u> - интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, цифровая инфракрасная акустическая система, FM–передатчик, FM – приемник с индукционной петлей;</p> <p><u>нарушением ОДА</u> - интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, стол СИ-1, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 75 мм), кнопка компьютерная беспроводная адаптированная (диаметр 125).</p>	2018-2020 (частично)
13.	Доукомплектовать оборудованием сенсорную комнату: фиброоптический душ полукругом.	2018-2019

Составил:
Зам. директора по УВР

И.А. Подорога