

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский государственный политехнический колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Т.02. Основы экономики**

для профессиональной подготовки обучающихся  
по профессиям

**18880 «Столяр строительный», 18560 «Слесарь-сантехник»,  
19727 «Штукатур», 16909 «Портной»**



Программа учебной дисциплины Т.02. «Основы экономики» для групп профессиональной подготовки по профессиям 19727 «Штукатур», 18880 «Столяр строительный», 16909 «Портной», 18560 «Слесарь-сантехник» разработана на основании ЕКТС и профессионального стандарта по профессии 19727 «Штукатур», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г № 148н и примерных профессиональных стандартов по профессиям:

18880 «Столяр строительный»;  
16909 «Портной»;  
18560 «Слесарь-сантехник».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»

Составитель:

Плеханова Л.Ю. преподаватель ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»

Одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения «Социально-педагогическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Т.02. Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Т.02. «Основы экономики» для групп профессиональной подготовки по профессиям: 19727 «Штукатур», 18880 «Столяр строительный», 16909 «Портной»; 18560 «Слесарь-сантехник» разработана на основании ЕКТС и профессионального стандарта по профессии 19727 «Штукатур», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г № 148н и примерных профессиональных стандартов по профессиям:

18880 «Столяр строительный»;

16909 «Портной»;

18560 «Слесарь-сантехник».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы по профессиям 19727 «Штукатур», 18880 «Столяр строительный», 16909 «Портной», 18560 «Слесарь-сантехник»:**

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Способность оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышение квалификации на последующую карьеру и личные доходы;

Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;

Умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать** общее положение экономики;
- иметь представления об основах экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно – кредитной и налоговой политике;
- **уметь** находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся после уплаты налогов;
- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
- использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- получить пособие по безработице в случае необходимости;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной покупки;
- купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который отвечает поставленной цели;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления;
- определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- распознать разные виды финансового мошенничества и отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- правильно выбрать страховую компанию.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	

Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Итого	<b>34</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики».

Наименование разделов (тем)	Содержание учебного материала,	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1.</b> Введение. Основные понятия в экономике.	Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики. Характеристики производства, обмена, потребления.	<b>4</b>	1
<b>Тема 2.</b> Факторы современного производства.	Ключевые элементы производства. Труд. Предметы труда. Природные ресурсы. Зарботная плата. Рента. Процент. Доход предпринимателя. Производственные возможности.	<b>2</b>	1
<b>Тема 3.</b> Экономические отношения в обществе	Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства. Товар. Товарное производство. Собственность и предпринимательства. Собственный бизнес. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное производство. Цена. Деньги.	<b>4</b>	2
<b>Тема 4.</b> Рынок	Рынок как форма экономических связей между производителями (продавцами) и потребителями. Закон спроса и предложения товаров.	<b>2</b>	2
<b>Тема 5.</b> Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность	Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Безработица. Причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России.	<b>4</b>	2
<b>Тема 6.</b> Финансовая грамотность	Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	<b>18</b>	2

Наименование разделов (тем)	Содержание учебного материала,	Объём часов	Уровень усвоения
	Банки и их роль в жизни семьи. Риски в мире денег. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины возможна при наличии учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Литература**

##### **Основная литература (ОЛ):**

1. Кожевников Н.Н, Басова Т.Ф. «Основы экономики», ОИЦ «Академия», 2014г
2. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения - М: Вита-ПРЕСС, 2014.
3. Борисов Е.Ф. «Основы экономики» М.: Дрофа, 2012 г.
4. Озерова О.П. «Экономика для колледжей» СПО Ростов – на – Дону: Феникс, 2012 г.
5. Борисов Е.Ф. «Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации» М.: Высшая школа, 2012
6. С.С. Носова «Основы экономики» М.: Владос, 2012 г.

##### **Дополнительная литература (ДЛ):**

1. Рябчиков А.К. Азбука Экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики».- М.,2012.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Умения:</b></p>	
<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;</p> <p>Умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.</p>	Проверка результатов по поиску информации
<b>Знания:</b>	
общее положение экономики;	Устный опрос, тестирование.
виды, типы, режимы профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование.
иметь представления об основах экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно – кредитной и налоговой политике;	Устный опрос, беседа