

Согласовано:

Зам. директора по УВР

И.А. Подорога

« 03 » сентября 2020г.

Утверждаю:

Директор СТПК

В.П. Хорин

« 03 » сентября 2020 г.



**План работы на 2020-2021 учебный год
с обучающимися-сиротами и обучающимися, оставшимися без
попечения родителей.**

1. Работа с обучающимися.

1	Диагностика вновь зачисленных студентов сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Анализ полученных результатов.	сентябрь	
3	Составление представлений на студентов по результатам диагностики.	сентябрь	
4	Обновление банка данных и сбор информации для социального паспорта ОУ (сироты, инвалиды, многодетные малообеспеченные и т.д.).	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
5	Содействие в адаптации вновь прибывших студентов, заселенных в общежитие, к образовательному учреждению, социальной среде.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития
6	Контроль за условиями проживания в общежитиях студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития
7	Запись студентов из категории нуждающихся в социальной защите в кружки, секции, вовлечение в различные виды социально-педагогической деятельности во внеурочное время.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
8	Диагностика социальной среды студентов из категории нуждающихся в социальной защите (семья, круг общения, интересы и потребности).	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Составление социально-психолого-педагогических характеристик на студентов вышеназванных категорий.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные

				руководители
10	Индивидуальные и групповые профилактические беседы со студентами по различным проблемам, вопросам адаптации и т.д.		в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
11	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам защиты их прав.		В течение года, по мере обращен.	социальный педагог, юрист
12	Составление плана предупреждающих и корректирующих действий работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации в ОУ.		В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Предупреждающие и корректирующие работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации.		В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14	Диагностика и анализ степени удовлетворенности студентами состоянием среды обучения.		Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
15	Мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций, психологической напряженности в период первого семестра.		Октябрь-Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
16	Работа по содействию трудоустройству выпускников из числа студентов, нуждающихся в социальной защите.		Февраль – май	социальный педагог, классные руководители
17	Организация встречи с юристом для выпускников «Права молодого специалиста».		Апрель, май	социальный педагог, юрист
18	Организация встречи с инспектором ПДН ОПН№2 по профилактике правонарушений.		1 раз в квартал	социальный педагог, инспектор ПДН
19	Организация встречи с работниками социальной защиты населения.		Февраль	социальный педагог
20	Контроль за своевременным прохождением медико-социальной экспертизы студентами-инвалидами.		В течение года	социальный педагог

2.Работа с кураторами.

1	Ознакомление кураторов с результатами диагностики вновь прибывших сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	
2	Консультации по составлению педагогических характеристик на сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей (по данным анкет, карты студентов, акта обследования).	Сентябрь октябрь	
3	Индивидуальное консультирование кураторов, преподавателей по проблемам обучения, воспитания	В течение года	

	сирот, инвалидов.			
4	Помощь кураторам в разборе конфликтных ситуаций, выработка рекомендаций.	В течение года		
5	Информирование кураторов об итогах работы со студентами, нуждающимися в социальной защите, выработка рекомендаций.	В течение года		
6	Выступление на совещании кураторов.	Согласно плану		
7	Составление плана предупреждающих и корректирующих действий работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации в ОУ.	Октябрь ноябрь	Совместно с психологом	
8	Контроль занятости во внеурочное время обучающихся из числа сирот, опекаемых, посещаемости кружков, секций, студий.	Декабрь март май		
9	Подведение итогов реализации помощи в адаптации вновь зачисленным студентам.	январь		

3. Работа с родителями и лицами, их заменяющих.

1	Изучение социальных условий жизни студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов.	октябрь	Совместно с кураторами	
2	Индивидуальное консультирование родителей и лиц, их заменяющих.	В течение года по мере обращаемости		
3	Выступление на групповых и курсовых родительских собраниях.	Согласно плану ОУ		

4. Организационная работа. Методическая работа.

1	Оформление личных дел студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов.	Сентябрь		
2	Взаимодействие со специалистами различных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов вышеназванных категорий.	В течение года		
3	Контроль успеваемости, предупреждающие и Корректирующие работы по неуспеваемости и пропусков.	В течение года		
4	Подведение итогов успеваемости за 1 семестр.	Январь		
5	Работа по оснащению кабинета (разработка тематики родительских собраний, консультаций для студентов, педагогических работников, родителей), подбор литературы по темам, составление картотеки.	В течение года		
6	Работа по организации летнего оздоровительного отдыха сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.	Май, июнь		
7	Оказание материальной помощи студентам, нуждающимся в социальной защите.	В течение года		
8	Подведение итогов успеваемости за 2 семестр и учебный год.	Июнь		
9	Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший учебный год.			