

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ СГПК
протокол № 6 от 13 февраля 2024

Приказ ГБПОУ СГПК
от 13 февраля 2024 № 72



СОГЛАСОВАНО
председатель профкомитета ГБПОУ СГПК
Наумова Н.В.
«13» февраля 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СГПК
Хорин В.П.
«13» февраля 2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Ставропольский государственный политехнический колледж»**

г. Ставрополь, 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общие правила и нормы проведения вступительных испытаний, проводимых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский государственный политехнический колледж» (далее – Колледж, ГБПОУ СГПК) самостоятельно (далее - вступительные испытания).

1.2. Вступительные испытания проводятся колледжем по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях - физическое испытание в форме проверки физической подготовленности по общефизическим упражнениям: бег 1000м; подтягивание на перекладине (юноши), сгибание - разгибание рук в упоре от скамейки (девушки); бег 60м; прыжки в длину с места и психологическое испытание в форме тестирования;

- по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - творческое испытание – в форме письменного экзамена «Рисунок».

1.3. Для организации и проведения вступительных испытаний в колледже создаются экзаменационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора колледжа.

1.4. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

1.5. Расписание вступительных испытаний (форма, дата, время и место проведения) утверждается председателем приемной комиссии (далее - ПК) колледжа или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 20 июня.

1.6. Допуск на территорию проведения вступительных испытаний (учебный корпус) и обеспечение правопорядка во время проведения вступительных испытаний осуществляется ответственным секретарем ПК и его заместителями, специальными дежурными, охраной колледжа, техническими секретарями, задействованными в проведении вступительных испытаний.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц без разрешения председателя ПК не допускается.

1.7. Поступающий обязан явиться на вступительные испытания в строго указанные в расписании дату и время, в соответствующей форме одежды.

1.8. При опоздании к началу вступительных испытаний менее чем на час поступающий может быть допущен к вступительным испытаниям, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем он предупреждается заранее.

1.9. При опоздании поступающего к началу вступительных испытаний более чем на час поступающий считается не явившимся на вступительные испытания.

1.10. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе и оформляются протоколом.

II. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

2.1.1. При приеме в колледж для обучения по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводятся вступительные испытания по физической подготовке в форме проверки физической подготовленности по общефизическим упражнениям: бег 1000м; подтягивание на перекладине (юноши), сгибание - разгибание рук в упоре от скамейки (девушки); бег 60м; прыжки в длину с места и психологическое испытание в форме тестирования;

2.1.2. Цель вступительного испытания — выявление уровня общей физической подготовки поступающего и диагностирования личности, позволяющая анализировать психологические качества и свойства будущего спасателя.

2.1.3. Задачи - выявить по полученным результатам вступительного испытания индивидуальные возможности физического развития поступающего, способности и подготовленности к освоению данной образовательной программы.

2.1.4. На вступительном испытании по физической подготовке поступающие сдают контрольные нормативы:

1. Бег 1000 м (мин/с) (юноши и девушки)
2. Подтягивание в висе на перекладине (кол-во раз) (юноши)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре от скамейки (кол-во раз) (девушки)
4. Прыжок в длину с места (см) (юноши и девушки)
5. Бег 60 м (сек) (юноши и девушки)

2.1.5. Вступительное испытание принимается членами комиссии - тремя преподавателями (на каждом контрольном нормативе). Результаты сдачи контрольных нормативов по каждому упражнению фиксируются преподавателями в протоколе. Каждое упражнение оценивается отдельно, в соответствии утвержденной оценкой физической подготовленности.

2.1.6. На практическое вступительное испытание по физической подготовке поступающий должен принести с собой спортивную одежду и обувь. Продолжительность вступительного испытания - 2 часа (120 минут).

2.1.7. На практическом вступительном испытании по физической подготовке проводятся следующие виды испытаний:

- бег 60 м (с) - используется для оценки скоростных возможностей поступающих. Старт высокий или низкий. Обувь без шипов. Преодолеть дистанцию по прямой за максимально короткое время. В забеге участвуют два поступающих, каждый по своей дорожке. Одна попытка.

Хронометраж по ручному секундомеру с точностью до 0,1 с.

- Прыжок в длину с места (см) - используется для оценки скоростно-силовых возможностей поступающих.

Дорожка для прыжков должна иметь ширину 1,25 м, а длину - не менее 4 м, размеченной в см с помощью рулетки или по линейке. Ширина линии отталкивания 5 см.

Исходная позиция - ноги на ширине ступни, за чертой. Поступающий делает взмах руками вверх - назад, отталкивается двумя ногами, прыгает вперед, приземляется на две ноги. Три попытки. Засчитывается лучший результат. Фиксируется с помощью рулетки, с точностью до 1 см по последней линии касания пяток при приземлении или руки при падении назад.

- Юноши. Подтягивание на перекладине (количество раз) - используется для оценки силовых возможностей поступающих.

Исходная позиция - вис на высокой перекладине на прямых руках, хват сверху (положение фиксируется в течение 1-2 с). Сгибание и разгибание рук с кратковременной фиксацией подбородка выше перекладины. Допускается сгибание и отклонение тела от неподвижного положения. Поступающему предоставляется одна попытка.

- Девушки. Отжимание (количество раз) - используется для оценки силовых возможностей поступающих.

Исходная позиция - упор лежа на гимнастической скамейке. Сгибание и разгибание рук, грудью касаться скамейки, туловище держать по одной линии, дыхание не задерживать. Поступающему предоставляется одна попытка.

- Кросс: девушки - 1000 м, юноши - 1000 м (мин, с) - для оценки выносливости поступающих.

Старт высокий, касание рукой дорожки запрещено. Обувь без шипов. В забеге участвуют 4 поступающих. Первые 100 м бегут по своим дорожкам, затем по общей дорожке. Дается две команды: первая - «На старт», вторая - «Марш». Если один или несколько поступающих начали движение до команды «Марш», то все участники останавливаются и возвращаются к месту старта. Стартер делает предупреждение поступающему, начавшему раньше времени движение и спровоцировавшему движение других (фальстарт). Поступающий, совершивший фальстарт второй раз отстраняется от сдачи вступительного испытания по физической культуре.

Результаты фиксируются с помощью секундомера с точностью до 0,1 с. Поступающему предоставляется одна попытка.

2.1.8. За вступительное испытание выставляется зачет/незачет за каждый вид испытания.

2.1.9. Поступающий считается, прошедшим вступительные испытания по физической подготовке, если он выполнил нормативы каждого вида испытания.

2.1.10. При приеме в колледж для обучения по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводятся вступительные испытания психологическое испытание в форме тестирования.

2.1.11. Вступительное психологическое испытание поступающих для обучения по специальности: «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится для выявления особых психологических качеств и общих компетенций, которыми должен обладать техник-спасатель.

2.1.12. Профессия техника-спасателя по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным.

Сама профессиональная деятельность техника-спасателя сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

Основные качества, которыми должен обладать техник-спасатель:

- человечность, гуманность, милосердие;
- постоянная готовность оказать помощь, умение при первой необходимости мобилизовать все свои силы, стрессоустойчивость;
- высокое чувство профессионального долга, ответственности;
- сопереживание (эмпатийность), сострадание к пострадавшему;
- сдержанность, терпение, эмоциональная устойчивость;
- инициативность, организаторские и коммуникативные способности;
- умение соблюдать конфиденциальность служебной информации, честность, моральная чистота в профессиональных делах, соблюдение этики взаимоотношений с людьми.

2.1.13. Обучение и воспитание техника-спасателя необходимо начинать со специального выявления одаренных к спасательной деятельности лиц. В связи, с чем введено дополнительное вступительное испытание для определения наличия у поступающих для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в ГБПОУ СГПК.

2.1.14. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной специальности.

2.1.15. Процедура проведения вступительного испытания проводится в форме компьютерного тестирования.

Вопросы для психологического тестирования составлены на основании методик, позволяющих выявить у абитуриентов психологические качества и общие компетенции (ОК) необходимые для получения специальности. Поступающий должен ответить на тестовые задания. Время для выбора ответа ограничено (40 сек.).

При составлении тестовых вопросов использованы стандартные психологические методики:

- на определение эмпатии (сопереживания).
- на определение коммуникативных и организаторских способностей; на определение профессиональной направленности.

2.1.16. Критерии оценки.

Вступительное испытание, проводимое в виде психологического тестирования, является неконкурсным вступительным испытанием, и определяет готовность к освоению заявленной программы.

Поступающий отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по количеству % правильно выполненных заданий. Результат высвечивается на мониторе компьютера по окончании выполнения всех заданий и заносится в экзаменационный лист.

Вступительное испытание оценивается:

- «зачет» или соответствие профилю заявленной специальности;
- «незачет» или несоответствие профилю заявленной специальности.

При получении менее 96% результат оценивается как незачет и поступающий признается несоответствующим профилю заявленной специальности.

Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

2.2. Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2.2.1. При приеме в колледж для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводятся вступительное испытание в форме письменного экзамена «Рисунок».

2.2.2. Вступительное испытание по рисунку проводится в специально подготовленных аудиториях в течение четырех астрономических часов, согласно расписания.

2.2.3. Экзамен по рисунку состоит из одного задания, выполнение рисунка геометрических тел.

2.2.4. Материалы, которые поступающий приносит с собой - графитные карандаши, карандаши, ластик, лист формата А3, твердую основу для листа (фанера или картон).

2.2.5. Задание письменного экзамена «Рисунок» - выполнить с натуры тональный рисунок композиции из трех моделей геометрических тел (параллелепипед, цилиндр, пирамида).

2.2.6. Цель вступительного испытания по рисунку - выявление у поступающих способностей к созданию целостного, конструктивно-пространственного графического изображения постановки.

2.2.7. Задачи вступительного испытания по рисунку:

- соотнести заданную композицию с форматом и пропорциями листа;
- на основании законов линейной перспективы выполнить линейно-конструктивный рисунок, сохраняя линии построения невидимых граней;
- выдержать заданные пропорции и относительный масштаб предметов между собой;
- на основании законов светотени построить падающие и собственные тени в соответствии с выбранным источником света;
- штриховкой передать объёмное изображение предметов.

2.2.8. Для выполнения задания по рисунку предоставляется одна композиция на группу из 10-15 человек. Постановки, предлагаемые разным группам поступающих, должны иметь одинаковую степень сложности. Композиции

освещаются естественным светом без подсветки. Фактическая светлота корректируется поступающим на условиях идеальной чистоты моделей, а также в связи с общим композиционным замыслом и выявлением определенности формы.

Работа выполняется графитными карандашами, карандашами на листах формата А3. На каждого поступающего оформляется титульный лист письменной работы.

В случае необходимости по заявлению поступающего может быть произведена замена испорченного листа, при этом предыдущий лист изымается.

2.2.9. Вход в помещение во время проведения экзамена разрешен только председателю приемной комиссии, ответственному секретарю приёмной комиссии или его заместителю.

2.2.10. Проверка работ осуществляется после проведения экзамена согласно установленным критериям. Экзаменационной комиссией заполняется протокол оценки по зачетной системе; протокол подписывается всеми членами комиссии, производившими оценку работы.

2.2.11. Председатель экзаменационной комиссии по окончании работы членов комиссии передает экзаменационные листы на хранение ответственному секретарю приемной комиссии (или его заместителю).

2.2.12. Сдача вступительного испытания по рисунку определяется знаниями и умениями в объеме программы основного общего образования по рисунку.

2.2.13. В художественном плане поступающий должен иметь следующую начальную подготовку:

- владеть знаниями, умением и навыками по технике выполнения академического рисунка;

- владеть приемами композиционных построений, уметь правильно выбирать размер и масштаб объектов для изображения на бумаге;

- уметь выполнить линейно-конструктивный рисунок натюрморта с учетом линейной перспективы, сохраняя линии построения невидимых граней;

- уметь правильно и выразительно передавать форму предметов, фактуру материала и световоздушную перспективу, используя светотеневую проработку, световые контрасты и тональные соотношения;

- уметь выполнять рисунки с натуры, изображать облик материальных объектов в графической технике исполнения.

2.2.14. В целях успешной сдачи вступительного испытания по рисунку рекомендуется изучить следующий теоретический материал:

- материалы, инструменты и принадлежности для рисования;

- композиция рисунка;

- основные правила перспективного изображения (точка зрения, точка схода и линия горизонта, картинная плоскость, перспективные сокращения);

- техника академического рисунка;

- общие понятия о строении формы и ее конструкции, понятие о пропорциях;

- передача объемной формы с помощью тона (свет, тень, рефлекс, полутень, блик, падающая тень).

2.2.15. Оценка работ производится всеми членами экзаменационной комиссии по рисунку на основе визуального и графоаналитического метода.

2.2.16. Для проверки выполненные работы размещаются в аудитории и оцениваются экзаменационной комиссией.

2.2.17. Выполненные работы оцениваются членами экзаменационной комиссии – зачет/незачет.

2.2.18. Критерии оценки экзаменационных работ по рисунку:

- композиционная грамотность;
- конструктивная грамотность;
- грамотность светотеневой проработки;
- графические навыки;
- общее художественное впечатление от работы.

Названные выше критерии образуют собой систему последовательных этапов оценивания практических работ поступающих. Отсутствие в работе должной меры одного из критериев этой системы ведет к уменьшению общего суммарного количества баллов.

По окончании проверки работы подшиваются в личное дело поступающего, результаты заносятся в протокол и объявляются поступающим.

III. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на освоение программа подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

3.2.1. Вступительное испытание в форме письменного экзамена «Рисунок» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.2.2. Присутствие ассистента из числа членов приемной комиссии, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание).

3.2.3. Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительного испытания.

3.2.4. Аудитория для прохождения вступительного испытания должна располагать на 1 этаже учебного корпуса, оборудованного пандусом,

поручнями, расширенными дверными проемами, имеется специальное кресло.

3.2.5. Дополнительно при проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей):

- рисунок выполняется на компьютере со специализированным программным обеспечением (графическом редакторе).